

陕西能源职业技术学院

建筑与测绘工程学院

质
量
年
报

2024 年 12 月

内容真实性责任声明

学院对建筑与测绘工程学院职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

部门（盖章）：

部门党政负责人（签名）：



2024 年 12 月 23 日

建筑与测绘工程学院职业教育质量年度报告（2024 年度）

1.基本情况

1.1 学院概况

学院肇始于 1995 年工民建专业，2020 年学校实施以群建院，在原建筑工程学院基础上并入测绘类专业，组建建筑与测绘工程学院，现下设建筑工程教研室、测绘工程教研室、建筑设备教研室、建筑艺术教研室，并设有测绘地理信息技术服务中心、建筑装饰工作室、BIM 工作室等技术服务机构。

1.2 专业设置

学院现开设有建筑工程技术、工程造价、工程测量技术、无人机测绘技术、建筑室内设计、建筑装饰工程技术、供热通风与空调工程技术、城市燃气工程技术等 8 个专业。其中工程测量技术专业为省级重点专业、省级综合改革试点专业、省级“一流专业”培育专业，建筑工程技术专业、建筑装饰工程技术专业为校级重点专业，城市燃气工程技术为校级特色专业。

1.3 学生情况

学院在校生总数 1017 名，少数民族 21 人，建筑工程教研室学生 330 人，建筑艺术教研室 252 人，建筑设备教研室 202 人，测绘工程教研室 233 人。学院致力于强化学生的实践能力培养，积极参加各类技能大赛，屡获殊荣，成绩斐然。

1.4 教师队伍

学院师资雄厚，教职工 38 人，校内专兼职教师 49 人。本年度我院 44 名专兼职教师通过陕西省“双师型”教师认定。其中，二级教授 1 人，教授 2 人，副教授、高级工程师等高级职称 20 名，讲师 19 名。双师型教师占比 90%。国内访问学者 1 名，国家注册建造师、造价师、智能建造师、咨询工程师共 13 名，国家安全评价师 2 名，室内装饰设计师、展示设计师 6 名，技术经理人 2 名，注册心理咨询师 4 名，全国煤炭职业教育教学指导委员会技能大赛专家委员会委员 2 名，全国职业院校技能大赛专家库专家 3

人，技能大赛裁判 2 人，执赛 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 1 项、2024 年陕西省职业技能大赛 1 项、甘肃省技能大赛 1 项、陕西省职业院校技能大赛中职组 1 项，中国国际大学生创新大赛(2024)陕西赛区省级复赛优秀指导教师 1 人，陕西省第八届中华职业教育创新创业大赛优秀指导教师 2 人。学院拥有 1 个教师创新团队、2 个科研创新团队、并荣获国家级教学成果奖二等奖 1 项、省级教学成果奖特等奖 1 项和煤炭协会教学成果奖二等奖 2 项。

1.5 设施设备

学院教学实训条件一流，拥有建筑面积达 2000 余平方，价值 1800 余万的各级各类教学实训场所。如多功能绘图室（1+X 数字建模考点）、燃气工艺及 SCADA 设备系统、航测用无人机测量仪、建筑智慧 AR 教学工坊及安全体验实验室等。此外，学院与中国石油管道局、陕煤建设集团、中煤航测遥感集团、中建集团、城市人家、秦华燃气等知名企业建立了紧密的合作关系，共建立了 50 个校外实习实训基地。

2. 人才培养

2.1 党建引领

加强党建思想政治教育工作，夯实人才培养根基。学院党总支设有教工、学生两个党支部，共有教师党员 28 人，学生党员 2 人、发展对象 10 人、入党积极分子 133 人。

学院党总支在学校党委的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大、二十届三中全会精神和习近平总书记对职业教育工作重要指示精神。不断坚持和加强党的全面领导，组织带领学院全体师生员工，扎实开展主题教育，深刻领悟“两个确立”的决定性意义、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，发挥党总支的党建引领作用，宣传落实党的路线、方针、政策和学校各项决定，推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，围绕学校中心工作，结合本院实际，扎实工作，勇于创新，落实立德树人根本任务。

学院党总支严格落实意识形态工作责任制，严把政治审查关，确保政治方向正确。落实“三会一课”、组织生活会等党内基本生活制度。开展

各类组织学习研讨教育活动 40 余次，组织“党建引领 学习先进 匠心传承”等多项党日活动，时刻警惕“微腐败”，强化廉洁意识，开展党纪教育学习，用活多种信息化载体，用好学习公众号平台“陕能建测学习园地”，更新 35 期党建重点学习内容，抓好党性教育和作风建设。

2.2 立德树人

学院始终以“立德树人”为根本任务，建立健全师德师风建设长效机制，抓严落实课堂教学育人阵地，打好实践教学工作基础。在学院党总支的带领下，结合学院实际情况，制定工作方案并开展相关活动。如动员部署、学习培训、贯彻党代会精神、学习弘扬教育家精神、学习教师先进典型事迹、学习教育法律法规、学习师德失范案例等。加强立德树人过程质量，严格把控理论教学、实践教学的各个环节，强化基础教学管理，从课程设计、教学大纲编制到课堂讲授、课后辅导，加强对教学运行过程的监督与评估，确保育人质量。重温师德规范，查找存在问题，并广泛征求各方意见，开展谈心活动，组织民主评价，制定并落实整改方案，将“立德树人”根本任务做实做细。

2.3 专业建设

立足区域发展规划，创新人才培养模式，强化专业内涵建设。学院高度重视人才培养、专业建设工作，在现有专业的基础上，瞄准产业高端发展方向，联系校企合作单位，完善建设领域核心需求岗位，向智能建造技术、建筑安全鉴定、数字建造方向及低空经济领域转型拓展。完成各专业调研、人才培养方案、顶岗实习标准等修订工作。制定教学资源三年建设计划，勾画专业对接产业图谱。不断加强实践条件建设，2024 年新增实训建设项目 2 个，累计 80 余万元。

院领导先后带队赴陕西工业职业技术学院、咸阳职业技术学院、西安职业技术学院等多家兄弟院校，中建新疆建工西北公司、正衡工程项目管理有限公司、西北国际招标公司、陕西天润科技有限公司、西安长林丰草生态科技有限公司、陕西恒达土地房地产评估咨询有限公司、西安爱克斯未来文化科技有限公司等多家企业开展调研工作，接待了四川交通职业技

术学院来访交流。与各兄弟院校及行业专家就专业发展、课程建设和实训基地建设等方面进行了交流，并围绕产业发展、课程设置与整合、岗课赛证融通、人才引进策略、三教改革中共同面临的问题展开讨论。



与西安职业技术学院交流



与四川交通职业技术学院交流



与西安长林丰草生态科技有限公司交流调研



与正衡工程项目管理有限公司交流调研



与中建新疆建工西北公司交流调研

2024 年度校内实训室一览表

序号	实训室名称	建筑面积	依托项目	新建/升级/改造/原有
1	建筑设备综合实训室	125 m ²	双高建设	新建
2	城市燃气虚拟仿真实训室	90 m ²	双高建设	新建

2.4 课程建设（含教材建设）

深挖资源、优化体系、技术赋能推动课程改革。学院不断深化以“项目引领，工学结合”的专业课程体系改革，坚持以岗设课，按照课程内容与技术发展衔接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，并融入职业技能等级证书、技能大赛需求，构建了基于工作过程的“岗、课、赛、证”一体的专业课程体系。

稳步推进教材建设，切实发挥教材育人作用，鼓励教师深入企业，走进工地现场，联合企业专家合力建设新型活页式教材，2024年申报验收新型活页式教材建设项目3项，建设2项，出版教材1部。

2024 年度教材建设情况一览表

序号	课程名称	负责人	层次	立项时间	建设情况
1	矿山测量	高永涛	测绘地理信息类规划教材		出版
2	土木工程概论	杨建华	煤协“十四五规划”教材		建设中
3	建筑结构	梁博	煤协“十四五规划”教材		建设中
4	燃气管网运行及维护	张高	校级、活页式	2023	验收通过
5	建筑工程资料管理	苏晓春	校级、活页式	2023	验收通过
6	建筑工程计量与计价	张莉	校级、工作手册式	2023	验收通过
7	设计元素应用	李珊	校级、活页式	2023	建设中
8	建筑设备工程	贺静静	校级、活页式	2023	已申报验收

重视把立德树人、思政教育贯穿于人才培养全过程，全面推进课程思政建设，发挥课程教学育人的作用，切实提高人才培养质量。2024 年，立项课程思政示范项目 3 项。

2023 年度课程思政示范项目情况一览表

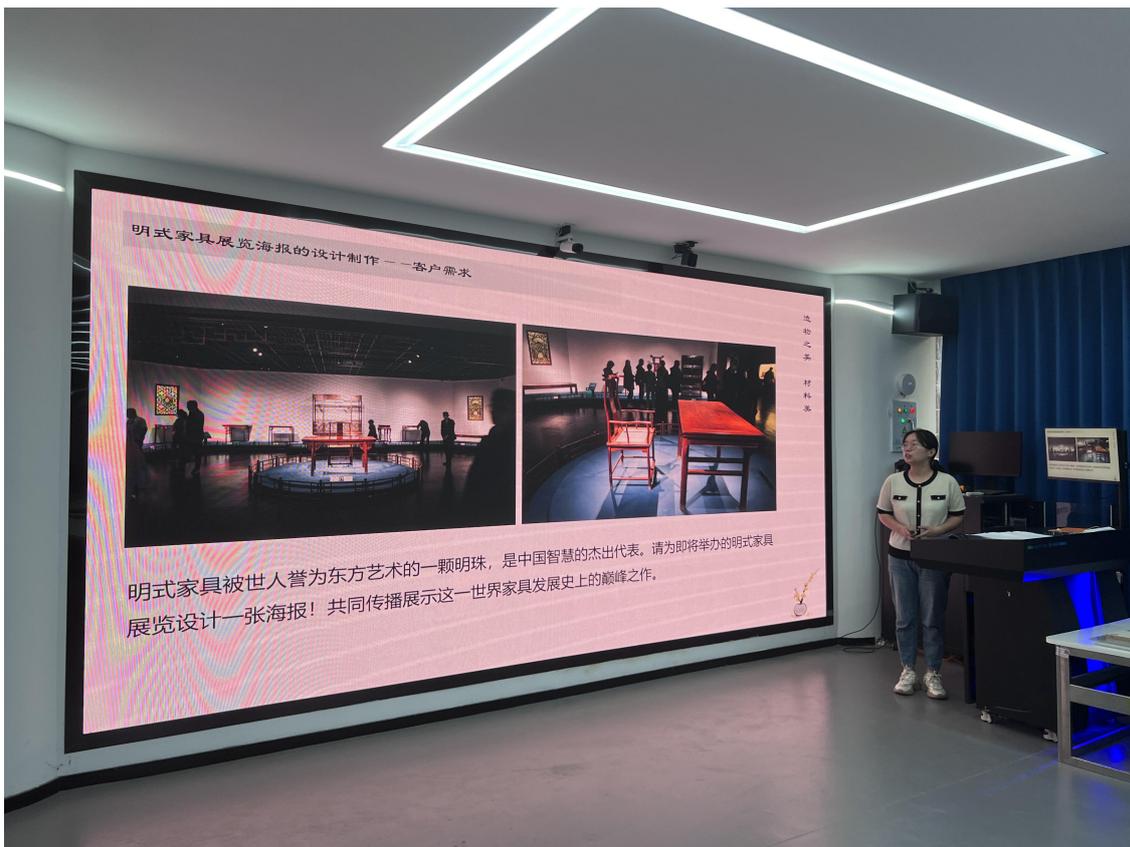
序号	课程名称	负责人	立项时间	建设情况
1	建筑构造	梁博	2024	已申报验收
2	建筑设备工程	贺静静	2024	已申报验收
3	燃气管网运行与维护	张高	2024	已申报验收

教学基本信息	
教学任务	1.建筑内部给水系统安装准备
课程	建筑设备工程 授课班级 建工 2022 级
授课对象	建筑工程技术专业
授课教材	授课教材：活页式校本教材《建筑设备工程》 参考教材：“十四五”职业教育国家规划教材《建筑设备》（第3版） 王鹏主编，北京理工大学出版社
教学内容	
本次课是《建筑设备工程》课程“水系统”中“建筑给水系统识图与安装”模块中的任务一“建筑内部给水系统安装准备”。	
本次课让学生在认识给水系统的基础上，能够了解给水系统的分类，掌握给水系统的组成，能够进行安装施工准备工作，通过课堂任务驱动，让学生在完成任务的过程中达到会准备的目标。	
 <p>建筑给水系统识图与安装</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 建筑消防给水系统安装施工 2. 建筑消防给水系统施工工艺流程 3. 建筑消防给水系统施工识图 4. 建筑消防给水系统安装准备 5. 建筑内部给水系统安装施工 6. 建筑内部给水系统施工工艺流程 7. 建筑内部给水系统施工识图 8. 建筑内部给水系统安装准备 <p>1. 建筑内部给水系统的分类 2. 建筑内部给水系统的组成 3. 建筑内部给水系统安装施工准备</p>	
学情分析	

知识和技能基础	<p>基于导出的课前调查问题的数据情况，发现约80%学生基本能够掌握建筑给水系统的功能和任务，但是对给水系统的分类不明确，70%对给水系统的组成一知半解，68%不理解主要设备例如水箱、水泵的类型和功能，90%的同学清楚安装施工准备工作的重要性，但不知道具体内容和流程。</p> <p>学生在上一模块建筑空调系统的安装准备的学习过程中通过准备任务的完成，已经具备进行小组安装准备任务分工、管子管材的选用、出入库的数据记录、设备型号的校验等技能基础。</p> 
认知和实践能力	<p>在日常生活中学生通过观察、使用以及对建筑“风系统”的学习，已经对建筑内部各系统的功能略知一二，对于接触频繁给水系统希望能够通过具体的实物和动画完成对系统由表象到源头的认识和掌握，对安装准备工作的包括的主要内容有一定的认知。</p> <p>学生实践动手能力较强，喜欢从理论到实践的学习过程。</p> 
学习特点	<p>好奇心强，知一叶而不知金貌</p> <p>学生能够快速接受新知识、新事物，通过接触给水系统末端设备，</p>

教学方法与资源	<p>的模块化教学，采用任务驱动法、问题导向法、案例教学法、讲授法等，设计层层递进的教学环节，确定分层目标，学生使用小组合作、自主探究、对比分析等学习方法，对应教学阶段进行学习。</p> <table border="1"> <tr> <th>混合式教学平台</th> <th>图片</th> <th>微课资源</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>三维动画</th> <th>实物</th> <th>仿真视频</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>小视频</th> <th>动态系统图演示</th> <th>小游戏</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	混合式教学平台	图片	微课资源				三维动画	实物	仿真视频				小视频	动态系统图演示	小游戏			
混合式教学平台	图片	微课资源																	
																			
三维动画	实物	仿真视频																	
																			
小视频	动态系统图演示	小游戏																	
																			
教学过程安排	 <p>【一】：... 【二】：... 【三】：... 【四】：... 【五】：...</p>																		

课程思政教案



课程思政大练兵比赛现场

2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）

学院着力推进信息技术与教学的融合，鼓励教师积极开展教学改革，

2024 年获批国家级精品在线开放课程 1 门，申报国家级、省级在线开放课程 5 门，验收通过 2 门在线开放课程。

2024 年度在线开放课程建设情况一览表

序号	课程名称	负责人	建设情况
1	数字地形测量	赵琛	获批国家级精品
2	建筑设备工程	贺静静	申报国家级精品
3	3ds max 室内效果图制作(电脑三维设计)	沟增辉	申报省级精品
4	油气管道工程施工	康俊鹏	申报省级精品
5	混凝土结构	苏晓春	申报省级精品
6	建筑材料与检测	程良	申报省级精品
7	GNSS 定位测量	高永涛	验收通过
8	施工图识读与应用	张京	验收通过



国家级精品在线开放课程

2.6 贯通培养

强心铸魂，提升文化育人效果。学院学生管理培养工作坚持“三全育人”的工作理念，活用学习平台，线上线下结合，开展思想政治教育工作，利用晨读晚自习时间开展相关活动，有序推进学生育人工程落实落细、落

在日常，开展各类主题班会 30 余次，开展主题团日活动，共在第二课堂发布活动 234 次，参与人次达到 9820 人次。以特色鲜明主题开展团日活动 8 次，参与学生可达 300 人次。组织 3 支团队参与 2024 年暑期三下乡社会实践活动。

党员发展中坚持“五个不发展”标准，“五个达标”“三公一评议”措施，本学年推荐学生入党积极分子 94 人，培养发展预备党员 12 人、发展对象 10 人。

在学风建设上，加强三进督导机制，通过学工办随机、班主任定期及学生自律委员会日常检查，结合主题教育与系列活动，学生学风、精神面貌及礼仪均有显著提升。

2.7 科教融汇

科教融汇以科促教，强化职教特色。学院重视教师教学能力及工程实践能力提升，着力打造双师型的教师队伍。全面开展教师教学能力、科研能力培训提升工作，认真组织教师教学能力大赛，课程思政教学比赛等各类比赛，以赛促教。鼓励教师积极参加各类职业资格证书的考试。大力鼓励支持教师积极开展科研成果转化、技术咨询与服务等社会服务工作，建立学校与企业、社会机构的合作桥梁，为教师提供更多的社会服务机会与平台。

2024 年，立项校级科研课题 2 项、结项 2 项；申请国家专利 1 项；参与教材编写 1 部；发表期刊论文 13 篇（其中核心期刊 4 篇）。

2024 年度教师教科研成果情况一览表

序号	项目名称	级别	负责人	建设情况
1	基于产教融合理念的城市燃气工程技术专业建设研究与实践	校级科研课题	康俊鹏	已结项
2	基于 BIM 在建筑工程施工阶段协同管理中的应用研究—以某商业楼为例	校级一般课题	伍丽珍	已结项
3	立体动画在艺术疗愈中的应用研究	校级一般科研	李雪洁	在研
4	钛酸铜铋基陶瓷制备工艺与介	校级一般	杨召	在研

电性能研究	科研		
-------	----	--	--

2.8 创新创业

学院始终将创新创业教育作为提升学生综合素质和就业竞争力的重要途径。开展创新创业政策解读 1000 人次，为 21 名学生提供求职创业补贴，增强校企合作，为学生创新创业提供了有力的资源支持和政策保障。

同时，鼓励指导学生参加中国国际大学生创新大赛，(2024)获省级金奖 1 项、银奖 1 项，校赛一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；参加第十二届“挑战杯”陕汽集团陕西省大学生创业计划竞赛获银奖 1 项；参加陕西省第八届中华职业教育创新创业大赛省赛获二等奖 1 项。

2024 年中国国际大学生创新大赛情况一览表

序号	项目名称	负责人	指导教师	获奖情况
1	智慧管网——输气管道数智化持液率监测预警软件	邓良斌	王栋、康俊鹏、张高、王亚娟、刘刚	省级金奖
2	“瓷生有你”——“一带一路”精品耀瓷文化的传播者	雷筱婉	吕彬、马立荣、胡馨文、高慧、吴科峰、陈杰、张建华	省级银奖
3	“五味人生”芳养精油	梁伟	唐凝、孟子皿、俞菲、赵琛、史安娜	校级二等奖
4	智能水杯	刘温涛	孙咏华、梁博、张娜	校级二等奖
5	无人机“飞”向大地托起乡村振兴梦	郑玺瑞	任续超、姚睿	校级三等奖

2.9 技能大赛

以赛促学以赛育人，高质量培养技术技能人才。引导师生参加省级及以上组织规范、社会认可度高的各类高层次技能竞赛，提高师生的实践能力和创新能力。首次指导学生参加 2024 年世界职业院校技能大赛“视觉艺术设计”赛项国赛争夺赛，获铜奖 1 项；参加“一带一路”暨金砖国家技

能发展与技术创新大赛建筑设备数字化施工与安装（给排水）赛项、建筑工程施工测量赛项，获国赛三等奖3项；参加2024年陕西省技能大赛环境艺术设计、舞台布景、视觉艺术设计、地理空间信息采集与处理、市政管线数字化施工、建筑工程识图、装配式建筑智能建造、建筑信息模型建模与应用、建设工程数字化计量与计价等9个赛项，共获省级一等奖2项，二等奖5项，三等奖5项。

2.10 就业质量

学院配合学校积极组织开展各种形式的就业指导工作，按照学校就业办要求积极开展就业类活动，包括简历制作大赛、职业生涯规划大赛、模拟面试提高大学生就业创业的积极性，为在校生提供良好的就业、创业指导和服务；在大二学年末、大三学年初组织2025届学生参加招聘双选会及各类企业专场招聘会，同时线上为毕业生及时发布线上各类招聘会，网络专场招聘会，用人单位招聘简章，帮助毕业生寻找实习就业工作。

学院领导专业课教师积极访企拓岗，今年新拓岗位二百余个，任务完成率100%。召开2025届毕业生实习就业动员大会指导学生就业择业，帮助大学生做好实习就业准备；截至12月初2024届毕业生342人，其中普通应届308人，百万扩招34人，整体就业率为96.78%，其中普通应届就业率97.08%，百万扩招就业率94.12%，特殊群体学生就业状况良好，其中原建档立卡、少数民族学生、新疆籍学生、原52个贫困县、残疾生就业率均达到97.97%。2025届毕业生实习就业动向稳定。

2023届、2024届毕业生各专业签约率对比表

专业	2023届 总人数	2023届签 约人数	2023届 签约率	2024届 总人数	2024届 签约人数	2024届 签约率
工程测量技术	72	70	97.22	56	55	98.21
摄影测量与遥感技术	10	10	100.00	13	12	92.31
建筑装饰工程技术	21	21	100.00	13	13	100.00

建筑室内设计	10	10	100.00	39	39	100.00
建筑工程技术	128	125	97.66	87	83	98.51
工程造价	107	101	94.39	90	86	95.56
城市燃气工程技术	9	8	88.89	35	34	97.14
建筑装饰工程技术	21	21	100.00	4	4	100.00
展示艺术设计	7	6	85.71	5	5	100.00
合计	366	353	96.45	342	331	96.78

案例 2-1

立德树人树旗帜，强基铸魂育工匠

建筑与测绘工程学院杨建华，学院二级教授，自 1986 年至今任教 38 年，勤勤恳恳扎根教学一线，坚持践行“立德树人树旗帜，强基铸魂育工匠”的初心，培育数千名“能院工匠”奔赴全国各地践行工匠精神，为祖国的发展添砖加瓦。

教学过程中，以精心备课为基，怀严格要求之尺，融理论实践于一体，铸学生工匠精神之魂。引领师生踊跃投身科研浪潮，项目开展中学生全员参与，深度激发学生钻研之热忱，磨砺吃苦之意志，铺就学术成长之路。05 届学子武文贤，现任陕煤集团铜川分公司总经理，07 届英才王皎锋，现任广州二零二地质队书记，皆是杨老师言传身教，工匠精神相传的缩影。



指导技能竞赛现场

杨建华老师时刻关注青年人的成长，发扬能院人以老带新的传统精神，带领和指导青年教师深入企业实践锻炼，完成横向课题多项，累计金额五百余万元，带领教师编写出版教材，荣获十四五首批规划教材，指导教师参加各类技能竞赛获行业赛国家亚军、西安市技术能手、陕西省优秀教师等称号。并于2022年将多年来的教学成果总结凝练，申报并获得国家教育教学成果奖二等奖。



指导青年教师

杨建华教师于平凡岗位之上，数十载光阴似箭，如潺潺溪流，诉说着能院人的育人传奇，发扬着能院人的不朽精神，点滴之中，尽显师者风范与行业担当。

案例 2-2

育职业先锋，扬工匠精神

建工教研室秉承三全育人理念，在教研室内部不断提升教师专业技能和思政融入能力，教师在课堂教学过程中坚持育人德技并修同提升，在课堂外开设各类技能竞赛活动，培养全面发展具有工匠精神的职业先锋。

积极探索教研室活动，开展教师集体备课，重构适应职业教学发展的课程内容，融入课程思政，发挥教师工匠精神，认真严谨，严把课程进入教室前的第一道关，确保课堂内容的先进性，科学性和规范性。

严守教师育人课堂阵地，采取丰富多样的教学方法和课堂活动，以学生为中心，开展先锋评比，加强学生互动，理实一体，让学生在技能实践的过程中，潜移默化塑造工匠意识，将课程育人目标落在实处，提升教学效果的同时提升学生工匠精神，

在课堂外，以实训室为平台，借助技能竞赛月、科技之春等活动为学生提供丰富的第二课堂，以细微处显精神，以作品展技能，让学生在技能的海洋里畅游，感受工匠氛围，获得精神和技能方面的双重满足感。

在教研室的努力下，培养的学生在行业里发光发热，近几年学生获技能大赛奖 20 余项，15 级学生周英杰担任公司安全主管，多次获先进个人，16 级学生李健鸣成立了个人公司，为社会提供了 20 人的就业岗位，更有数千名先锋成员在岗位上默默奉献。

案例 2-3

实施“431”技能大赛工程，培养高素质技能人才

建筑艺术教研室大力实施“431”技能大赛工程，坚持以赛促建、以赛促教、以赛促学，致力于培养高素质技能人才。构建“岗课赛证”融通课

程“4”体系，将岗位技能标准、技能大赛竞赛标准以及职业技能等级证书标准有机融入课程标准；打造“校赛、省赛、国赛”“3”级竞赛循环联动平台；要求每位学生在校期间参加“1”次校级以上技能竞赛，以此培养学生的工匠精神。



2024年世界职业院校技能大赛铜奖颁奖现场



国家铜奖证书

2024年10月28日，“视觉艺术设计”赛项团队与来自全国64支代表队同场竞技，荣获国家铜奖，此赛项首获国家级奖项。备赛期间，团队成

员每天训练9到10个小时，团队成员在老师的带领下，从汇报、实操、制图分类入手，制定分类分步骤的训练计划，从基础深入难点，各个流程反复调试、查缺补漏，确保每一步操作规范，他们以工作室为家，以队友和设备为伴，夜以继日地刻苦训练，一遍又一遍完善细节，并在一次次模拟比赛中找到了备赛技巧，提升了比赛状态和信心。除了锤炼精进技能，高强度的竞技环境也促进选手心理素质、自我管理能力、主动性和责任心等“软技能”的提升，为其职业发展打下良好基础。

案例 2-4

创新创业征程——智液先锋的蜕变与成长

在“中国国际创新创业大赛2024”中，学院“智液先锋”团队历经数月，从初春奋斗至金秋，凭借出色的项目构思、精准市场分析及卓越团队协作，荣获省级金奖。此荣誉见证了团队在专业技能、企业实践、团队协作及个人成长上的显著进步。

项目推进中，“智液先锋”深入企业调研，通过现场测试、深度访谈精准捕捉市场需求与技术趋势，同时学习高效信息搜集与分析方法，确保项目构思紧贴行业前沿。团队克服实验设计与技术难关，成功实现项目从理论到实践的转化。

备赛期间，团队群策群力，不断模拟答辩，以简洁语言阐述复杂技术，有效传达项目价值。他们深入企业一线、精准把握市场需求的做法，为其他团队提供了可资借鉴的典范。“智液先锋”的成功不仅是对团队自身努力的肯定，更是对学校创新创业教育的鼓舞。学校将借此契机，进一步推广其成功经验，鼓励更多学生参与创新创业实践，提升创新创业能力和团队协作能力。我们期待培养更多具有创新精神和实践能力的人才，为社会繁荣与进步贡献青春与智慧。



团队成员讨论备赛



2024 国际大学生创新大赛参赛现场

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学院先后成立测绘大师工作室、BIM工作室、建筑装饰工作室承接各类技术服务，同时积极鼓励教师利用自身专业技能承接企业项目，开展企业培训服务。参与继续教育培训 50 人次。承接技术服务项目 10 项，合同金额达 317.9 万元。

2024 年技术服务一览表

序号	项目名称	委托方	合同金额(万元)
1	沿河湾供热管网工程顶管穿越高速监测	西安海多测绘工程有限公司	1.5
2	长武高家堡煤矿巷道方位校核工程	陕西齐堪勘测设计有限公司	1.5
3	吴忠董府古建筑数字化测量服务	深圳市华图测控系统有限公司	30
4	煤矿井工开采过程中的地表移动变形规律研究	中南大学	100
5	燃气输配场站运行工职业技能培训技术服务协议	陕西省天然气股份有限公司	4
6	建新煤化恢复井上下控制网项目	陕西建新煤化有限责任公司	54
7	建庄矿业四、五盘区控制测量技术服务合同	陕西煤业集团黄陵建庄矿业有限公司	39.9
8	陕西林濠建筑工程有限公司-技术咨询合同	陕西林濠建筑工程有限公司	1
9	建新煤化 42 盘区西翼边界区域地面物探	陕西建新煤化有限责任公司	74
10	秦发集团 SDE 二矿陀螺定位测量	青岛秦发物资供应有限公司	12



承接技术服务作业过程

3.2 服务地方发展

(1) 科普宣传讲解

学院利用专业特色开展各类活动，服务地方发展。

4月，科技之春宣传月学院前往洛南职教中心进行科普宣传，为相关专业学生开展无人机讲解活动，对机翼、发动机、螺旋桨以及飞行控制系统等进行了实操演示。随着科学技术的不断发展，以及同学们对于无人机的极大兴趣，面对着真实的测绘无人机，大家也都展示出了踊跃参与的活动积极性。通过本次科普活动，让学生了解了无人机基本原理，培养了基本航空知识，增强了对测绘专业的学习兴趣。同时，活动促进了我校与洛南职中之间的交流与合作，展现了我校的教育特色与科技实力，为后续合作奠定了坚实基础。

7月，社会实践师生团队与宁强县图书馆联合举办的“共上一堂课”活动，团队为现场近100名学生和群众进行“国家版图意识，一点都不能错”和“科技智领未来-无人机来啦”的主题科普宣讲，将国家版图意识与地图

使用规范，以及无人机的结构原理进行了科普讲解和空地试飞，受到了广泛喜爱和高度评价。



洛南职教中心无人机演示



版图的意识科普活动



科技智领未来无人机演示

(2) 乡风文明宣讲

与宁强县礼仪协会进行的“乡风文明交流会”，实践团队与来自乡镇、街道、教育、企业等各行各业50余位代表进行了交流。团队唐凝老师做了“礼尚羌州 蔚然成风”的专题讲座，杨旻老师带领学生团队为现场带来了手语舞《国家》，在潜移默化中宣传乡风文明、涵养家国情怀。



乡风文明交流会

(3) 搭建校地合作桥梁

按照汉中市“天汉英才”计划需求，“建筑与测绘工程学院”4位高级职称教师受邀为宁强县高寨子街道办持续对接服务，将在高寨子街道的康养小镇建设中发挥陕能院测绘、设计等专业发挥教科研、人才培养力量，为当地教育卫生事业、乡村升级改造等乡村振兴事业的发展添柴加薪，搭建起校地合作桥梁。

宁强县高寨子街道办事处

邀请函

陕西能源职业技术学院：

根据中共宁强县委组织部关于印发《2024年度招财引智工作评价细则》（宁组发〔2024〕8号）的通知和要求，为加快推进乡村振兴，促进当地的经济社会发展，高寨子街道办拟特邀请贵校的教育领域、卫生领域、工程建设领域等民生紧缺的高技术人才申请加入汉中市“天汉英才”人才库，助推当地教育事业、卫生事业、中草药种植、乡村升级改造等乡村振兴事业的发展。

望贵校予以支持为盼。



汉中市引进人才分类确认申报汇总表

引才县区	姓名	性别	出生年月	政治面貌	学历学位	专业技术职称	引进工作单位及职务	申请类别	引进方式	人才联系电话	备注
宁强县高寨子街道办	张多	男	1982.09	中共党员	本科/硕士	副教授	陕西能源职业技术学院现代康养学院党总支副书记	民生紧缺人才	柔性	13468954806	
宁强县高寨子街道办	何芳梅	女	1982.03	中共党员	博士	副主任医师	陕西能源职业技术学院现代康养学院专职教师	民生紧缺人才	柔性	15389066609	
宁强县高寨子街道办	赵琛	男	1983.03	中共党员	本科/硕士	副教授	陕西能源职业技术学院教务处处副处长	民生紧缺人才	柔性	15686175237	
宁强县高寨子街道办	王洁	女	1982.05	中共党员	本科/硕士	副教授	陕西能源职业技术学院建筑与测绘工程学院院长	民生紧缺人才	柔性	18691979526	
宁强县高寨子街道办	唐凝	女	1986.04	中共党员	本科/硕士	副教授	陕西能源职业技术学院建筑与测绘工程学院专职教师	民生紧缺人才	柔性	15686175239	
宁强县高寨子街道办	沟增辉	男	1984.11	中共党员	本科/硕士	副教授	陕西能源职业技术学院建筑与测绘工程学院专职教师	民生紧缺人才	柔性	18691056022	

“天汉英才”计划引进邀请函

3.3 服务乡村振兴

学院按照国家乡村振兴、“千万工程”战略，针对陕西省省级乡村振

兴重点帮扶县——陕西省汉中市宁强县高寨子镇肖家坝村七组在打造“乡村生态康养小镇”中规划设计、村容环境整治、扩容建设等亟待解决的问题上，2024年7月，“党建育魂，匠心筑梦”实践团在学校领导的高度重视及中共陕西省汉中市宁强县委组织部和共青团宁强县委的大力支持下，在以建筑设计+无人机测绘技术为主导的“工科”团队，分赴高寨子街道、肖家坝村、宁强县玉带源农业发展有限公司、宁强县图书馆、宁强县礼仪协会等地，从思政教育、乡村振兴、产业升级、文化传承、文明新风、志愿服务等多个方面开启了一系列暑期社会实践的聚光赋能乡村之旅。



乡村振兴团队赴汉中宁强

3.3 学院特色服务

学院专业实践团运用无人机航拍、奥维地图等软硬件设备，对宁强县唐家沟药谷进行航拍和测量，利用所学测绘和无人机专业知识，直观了解地形，助力乡村整体设计。对乡村的自然景观和人文景观进行了深入调研与评估，并根据调研结果，设计了系列方案。对村庄的整体布局进行了规划，提出了合理的功能分区和交通流线设计方案。

对部分老旧建筑的外立面进行了改造设计，采用了当地传统的建筑元素和材料，使其与周边环境相协调。随着现代生活节奏的加快和人们对健

案例 3-1

依托专业底色师生筑梦实践团服务乡村振兴

学院围绕测绘技术、景观设计、建筑等专业，组建“党建育魂，匠心筑梦”师生实践团，在以建筑设计+无人机测绘技术为主导的“工科”团队，分赴高寨子街道、肖家坝村、宁强县玉带源农业发展有限公司、宁强县图书馆、宁强县礼仪协会等地，从思政教育、乡村振兴、产业升级、文化传承、文明新风、志愿服务等多个方面开启了一系列暑期社会实践的聚光赋能乡村之旅。

科普宣传讲解、乡风文明宣讲、搭建校地合作桥梁，运用专业知识对接服务当地，结合当地的自然风貌和人文特色，设计了一系列景观节点和公共空间，如休闲广场、花园、池塘等，提升了村庄的整体美观度和宜居性。通过色彩搭配和装饰细节的处理，赋予建筑新的活力和特色，改善了村庄的视觉形象。结合新媒体手段，策划线上推广方案，提升乡村旅游的影响力，吸引更多游客前来观光旅游，促进了当地旅游业的发展。

实践团在助力乡村振兴的同时，将课堂教学知识与实践相结合与服务发展相结合，真正实现了产、教、研、学一体协同进步，学院将继续发挥专业优势努力为乡村振兴作出更多贡献。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学院开展各类活动交流传承工匠精神，开展职教活动周系列活动，党支部与西北有色汉中分院开展技术交流会。

5月邀请客座教授陕西省工艺美术大师，国家一级评茶师言实老师，开展“大师引领，技艺传承”主题专家讲座，与源助教公司共同举办“一技在手，一生无忧”工匠技能大赛。

言实老师通过图文实物的形式将耀州窑的历史发展及烧制技术做了介绍，讲解了如何将陶瓷元素融入现代陈设及室内设计中。将中国陶器与现在时尚碰撞、进行跨时代的审美结合，同时分享了自己在耀州窑之路的成长经历和工作实践心得，勉励大家学好一门技术，勇于担当、爱岗敬业、刻苦钻研，时刻以“工匠精神”要求自己。

建筑艺术教研室师生与工艺大师就耀州瓷传统设计元素与现代视觉传达设计融合进行了深度交流，为后期技能大赛主题设计提供了思路，开阔了视野。师生们被言实老师的劳动精神、工匠精神、创新精神和进取精神所感染，在工作学习中不断努力掌握新的技能，传承工匠精神，开拓创新。2024年建筑艺术团队获得世界技能大赛视觉艺术设计赛项国赛铜奖。



言实老师开展专题讲座



艺术教研室师生与工艺大师交流学习

11月建测学院教师党员与西北有色汉中分院技术骨干就地形图测绘流

程、矿山测量流程、测绘设备及相关技术进行交流。汉中分院总工详细介绍公司业务开展及测绘工作“八个凡是”精神。交流过程中，校企双方在全站仪测图、无人机测图、全站仪井下导线测量、移动式扫描设备矿洞体积测量等方面进行业务切磋，测绘教研室教师结合技能大赛向企业方进行业务展示，西北有色汉中分院技术骨干结合具体工况对赛项进行指导交流。交流会的成功开展，为测绘地理信息技术水平、传承工匠精神、增进测绘校企合作发挥重要作用，2024年测绘工程团队获得省级技能竞赛地理空间信息采集与处理赛项二等奖2项，第十届全国煤炭职业技能大赛高职组矿山测量技术二等奖1项。



与西北有色汉中分院技术骨干交流

4.2 传承中华优秀传统文化

建测学院深入贯彻党的二十大精神，积极响应教育部关于举办“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动的号召，围绕“赓续文化血脉 筑牢信仰根基 谱写青春华章”的主题，开展了一系列丰富多彩、形式多样的活动。

组织“筑牢中华民族共同体意识”微宣讲比赛，带领在校学生回顾中华民族的辉煌历程，感受民族精神的伟大力量，帮助学生更加深入地了解了中华优秀传统文化，弘扬民族精神；开展“厚植家国情怀 青春告白祖国”主题征文比赛，引导学生们更加深刻地认识到个人命运与国家命运、民族命运紧密相连，更加坚定了为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力

奋斗的信心和决心；举办“铸牢中华民族共同体意识系列活动”中华经典诵读比赛，引导广大青年不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化的认同，传承发展中华优秀传统文化。



优秀传统文化活动

学院组织两支团队利用暑期时间开展与中华优秀传统文化相关的社会实践活动。其中“牛鼓喧天，遗然志得”团队聚焦于陕西省非遗项目——咸阳牛拉鼓，通过参观博物馆、实地考察、访谈传承人、参与表演和宣传推广等环节，帮助团队成员对牛拉鼓这一非遗鼓舞有了更深入的了解，并对非遗文化的传承与发展有了更深刻的思考。“寻秦腔遗韵，传戏曲之美”团队聚焦于秦腔这一古老的戏曲艺术，通过实地调研、采访、欣赏演出等多种形式，了解秦腔的发展现状、传承情况以及其在当代社会中的价值，感受其中承载着的丰富的历史文化内涵和独特的艺术魅力。

全院师生对中华优秀传统文化的认识更加深刻，文化自信得到进一步增强，同时也为学院营造了浓厚的文化氛围，推动了学院文化建设的深入发展。



“牛鼓喧天，遗然志得”团队聚焦于陕西省非遗项目



“寻秦腔遗韵，传戏曲之美”团队前往秦腔艺术博物馆

案例 4-1

育工匠英才，塑职业理想

5月17日，依托职教活动周，学院举办钢筋绑扎技能大比拼。大赛分为三大环节，全面考察参赛选手的专业能力。首先，“解译工程密码”环节，要求选手们准确识读钢筋图纸，展现其识图能力；接着，“胸有成竹”环节，则需要他们根据图纸绘制钢筋排布图，检验对规范图集的掌握程度。最后，“精益求精”环节，选手们亲自动手，绑扎钢筋模型，展示其动手实践能力。该环节考查学生的团队协作能力、创新能力和解决实际问题的能力。

三个小时的激烈角逐，学生们在比赛中充分发挥各自的优势和特长，积极沟通、协作默契、一丝不苟，高质量完成建筑模型绑扎，表现出色。展示了他们扎实的专业基础、较高的技能水平和良好的职业素养。

此次大赛不仅展示了学生们的职业技能水平和职业素养，更培养了他们的团队意识和工匠精神，学生们不仅锻炼了思考问题和创新的能力，还提高了整体素质水平，为未来的职业生涯奠定了坚实基础。通过组织建筑技能大赛能够直观地展示学生的职业技能水平和专业素养；比赛证书和成绩，可以作为学生求职中的亮点，增加其求职竞争力。比赛过程中的团队合作和精益求精的工匠精神能使他们在工作中追求卓越，不断提升自己的职业技能、职业理想。

“一技在手，一生无忧”工匠先锋技能大赛，提升了学生在建筑识图、钢筋绑扎、团队协作等方面的综合能力，对于提高学生的实践能力和职业素养具有重要意义。同时也为践行立德树人根本任务，大力培养高素质技能人才，努力提升人才培养质量，助力发展新质生产力，支撑中国式现代化打好教育基础。



比赛现场

5. 国际合作

5.1 助力“一带一路”建设情况

12月建测学院满松老师团队远赴印度尼西亚开展矿山测量项目，本项目来源于我国企业（青岛秦发物资供应有限公司）在印度尼西亚建设矿井项目实际生产需求，主要工作为井上井下联系测量及陀螺定向任务。项目团队通力协作，明确工作职责、定期梳理工作任务、严格落实安全责任，在规定时间内向对方提交符合印度尼西亚标准的矿山联系测量、陀螺定向成果及《中国秦发集团 SDE 矿区秦发二矿副立井井上下联系测量技术报

告》一份，工作中，双方就测绘技术进行了深入的交流和分享。

5.2 提升学生国际化素养情况

3月，“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”建筑工程施工测量赛项全国决赛在云南国土资源职业技术学院举行。全国 60 余所学校 110 支参赛队进入总决赛，学院测量 2201 班袁福祥、郑玺瑞、宋国强、霍致龙四名同学组成的两支参赛队分别获三等奖。



获奖现场

11月，“2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届建筑设备数字化施工与安装（给排水）赛项”全国大赛在浙江建设职业技术学院落下帷幕。本次大赛共有来自全国 31 个省（自治区、直辖市），90 多所院校，150 多支参赛队伍，800 多名师生参与。学院教师贺静静、相贝、王栋指导的两支参赛队伍通过激烈的角逐获得三等奖两项。

学院聚焦现代职业教育建设新要求，着眼“双碳”目标与产业绿色转型发展趋势，为师生提供了良好的备赛环境和训练设施，让学生在比赛中练技能、强心智，提高了学生的职业素养和技能操作水平，达到了“以赛促教、以赛促学”的竞赛效果。



比赛现场照片

案例 5-1

职教出海，服务国家“一带一路”战略

2024年，王亚平大师工作室共完成测绘类项目十余项，项目合同总额度超300万，项目内容主要集中在矿山测量和三维数据处理。其中，承接跨国项目1项，赴印度尼西亚开展矿山测量项目，服务国家“一带一路”战略。

矿山测量项目主要有煤矿地表移动变形监测、矿井上下测量控制网项目、物探项目、矿井联系测量、矿井陀螺定向测量等。跨国项目来源我国企业（青岛秦发物资供应有限公司）在印度尼西亚建设矿井项目实际生产需求，主要工作为井上井下联系测量及陀螺定向任务。项目推进期间，团队强化内部沟通，明确工作安排原则，以定期会议梳理内容、检查进度，激发员工能动性，提升工作效率与协作成效。团队坚守安全管理红线，严格落实安全生产责任制，确保项目安全运行，为项目推进保驾护航。同时，双方在印度尼西亚就国内现代测绘技术进行了深入的交流和分享。



印尼项目现场



印尼项目作业过程

本次职教出海，提升了王亚平测绘大师工作室在矿山测量领域的专业能力和服务范围，在技术交流和合作方面取得了进展，同时在项目管理和实施方面也展现出了团队出色的专业能力。项目的成功实施，不仅提升了学院的国际影响力，助力国家“一带一路”战略，也为教师团队提供了宝贵的实践经验。

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

本年度持续开展校企合作，深入强化产学研就，继续深入拓展优质合作企业5个，中石油管道局一公司、中石油管道局二公司、陕西首创天成工程技术有限公司、航天宏图科技股份有限公司、陕西城市燃气产业发展有限公司成为校企合作单位。“访企拓岗”专项行动共走访14家企业，与西安市天然气工程有限公司签订校企合作协议，共建教师企业实践基地。与中国电建集团中国水利水电第三工程局有限公司、中节能科技有限公司西北分公司、陕西省采购招标有限公司等13家企业签署校企意向书；与西安长林丰草生态科技有限公司、西安市未来数字内容产业研究院、陕西恒达地房地产评估咨询有限公司等3家企业签署框架校企合作协议。



实习实训基地签约仪式

学院积极引企入校，在合作育人教学改革实践中大胆探讨，取得一定成效，其中建筑室内设计专业在这方面尤其突出。2024年，我院与西安数字产业研究院签订了人才培养基地协议，共同探讨建筑室内设计专业课程设置及人才培养方案，让学生具备数字新思维、掌握数字新知识、使用数字新技能、学会用数字化工具来解决现实生活中面临的问题。引入企业真实项目，开展实训课程、企业实习与导师指导。通过校企合作、双元育人模式的成功实践，学院在人才培养质量与就业率方面取得了显著成效，为社会输送了大量高素质、适应行业需求的专业人才；企业也收获了适配的专业人才，有效缓解了人才短缺的困境，提升了企业的核心竞争力，达成了互利共赢的良好局面，为同行业的校企合作树立了典范标杆。

6.2 市域产教联合体建设

服务市域产教联合体建设，学校承办职业教育服务煤炭产业链发展研讨会，“职业教育服务石油天然气发展研讨会”由陕西省教育厅主办，我校承办，陕西省教育厅职成教处干部贺林飞、任锁平、吴冬参加会议，陕西延长石油西北橡胶有限责任公司、陕西工业职业技术学院、西安航空职业技术学院、陕西航空职业技术学院等企业学校参与研讨。研讨会就为链主企业开展职工培训与鉴定、制定标准、专利申报、专利转化、承担产业链相关课题等技术服务情况，以及随企出海、助企出海的相关情况做交流汇报。学院院长王洁、城市燃气工程技术专业相关教师就如何进一步深化职业教育与煤炭产业链的融合发展、提升人才培养质量、加强技术创新合作等方面展开探讨，提出建设性的意见和建议。

本次会议为职业教育与石油天然气产业链的深度对接搭建了良好的平台，有力促进陕西省石油天然气产业的高质量发展，为地方经济建设作出更多贡献。



石油天然气产业链发展研讨会

6.3 行业产教融合共同体建设

学院深化行业产教融合共同体建设，推进校企共建实验室，探索产教融合新模式。先后加入全国建筑机器人产教融合共同体、国家数字建筑行业产教融合共同体、智能建造产业导师联合培养试点院校、国家城市更新产教融合共同体、全国建筑低碳能源产教融合共同体、全国土木工程双碳行业产教融合共同体等 10 余个行业产教融合共同体建设。并于今年 10 月与南京天加环境科技有限公司共建的建筑设备综合实训室落成。

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学院拟建数字赋能煤矿建设工程开放型区域产教融合实践中心，实践中心由陕西能源职业技术学院牵头，依托中央财政支持的国家级校内实训基地，协同国企、央企、民企等共建而成。实践中心以服务煤矿建设为总体目标，融合教学、研究、培训、创新，以数字赋能为依托，以建设全生命周期为链条，开展数字测绘、数字造价、信息化施工、信息化管理、数字信息化运维等多项实训、培训、技术服务。陕西煤业化工集团有限责任公司、陕西天润科技股份有限公司、中煤航测遥感集团有限公司

给予数字测绘技术与培训场地支持，广联达科技股份有限公司给予数字造价技术与培训场地支持，源助教科技有限公司、西安三好软件技术股份有限公司、山东新之筑信息科技有限公司提供信息化施工技术、企业导师及培训条件支持，武汉真道智享科技有限公司、山东新之筑信息科技有限公司给予装配式施工技术支持，建成数字赋能煤矿建设工程开放型区域产教融合实践中心。

案例 6-1

校企共建实训室，探索产教融合新模式

深化产教融合、加强校企合作是国家统筹推进教育综合改革的一项重要制度安排，学院积极响应，推动校企共建实训室，探索产教融合新模式。在各方的努力下，我院与南京天加环境科技有限公司共建的建筑设备综合实训于今年10月落成。该实训室设备能够让学生深入理解空调系统的原理和方法，熟悉空调系统运行特性、工作原理，掌握采暖通风及制冷设备的安装、操作、故障诊断与维修能力，为他们将来在实际工程中进行空调系统设计和调试提供实际操作的经验。为我校培养优秀的建筑设备技能型人才添砖加瓦。

校企双方根据建筑设备相关课程实训教学需求、行业发展人才需求、岗位技能需求、技能大赛培训需求以及制冷空调工种职业技能等级鉴定需求，精心设计实训室实训模块，目前包括综合实训区、拆装实操区、仿真教学区组成。设备选用生产企业实际工程中的覆盖范围广的设备型号，运行工况完全参照实际工作过程，让学生不出校门就能够在真实的实际工程设备上进行操作学习。该实训室能够真正实现理实一体化教学，让学生在学中做、做中学。

此次校企合作共建实训室是学院校企合作的一项新成果。共建实训室为学校与企业之间搭建了新的桥梁，开辟了新的合作渠道，是教育发展和企业创新实现优势互补、互动双赢的有益探索。



综合实训区及拆装实操区

7. 发展保障

7.1 政策落实

随着我校进入下一轮双高评比阶段，学校根据国家政策及自身发展需

求，制定适合学校发展的制度文件，学院通过组织培训、会议等形式，确保学院教职工充分了解和掌握相关政策，提高政治执行力。并根据学校发展需求，修订《建筑与测绘工程学院积分管理办法（修订）》《建筑与测绘工程学院绩效考核办法(修订)》《建筑与测绘工程学院班主任管理办法(修订)》等文件。

7.2 学院治理

坚持党总支领导下的二级学院党政联席制度，认真落实学院党总支会议、党政联席会议，及时从制度层面保障学院党总支领导核心和党支部政治核心作用的发挥。深入推进民主管理，定期召开学院工作例会，教师座谈会，专业建设、教学工作、教材选用工作委员会，学生座谈会等。结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，进一步完善领导干部谈心谈话、听课制度，学院领导主动深入基层，及时了解和解决师生群众诉求和意见建议。

7.3 质量保障

学院高度重视内部质量保证体系建设，建设专业化的教育教学质量考评队伍，常态化地对教学质量状态进行分级考察评估，始终坚持贯彻执行常态化督导与期初、期中集中督导相结合的方式，将基础教学工作质量管理与日常监控运行工作抓实抓细。

学院每学期根据实际情况制定《建测学院教学督导检查工作实施办法》，通过各教研室自查、学院整体抽查、教学督导组分级考察评估，严格把控理论教学、实践教学的各个环节，强化基础教学管理，从课程设计、教学大纲编制到课堂讲授、课后辅导，加强对教学运行过程的监督与评估，确保教学质量检查有力度、有反馈、有效果。优化实践教学课程设置，强化学生实践技能的培养与训练，规范各类教学资料格式、体例，提升常规材料质量。建立教学信息员联络群、任课教师班主任联络通讯录、学生全员评教、二级督导全覆盖听课、教师全员交互听课、分阶段开展教师座谈、学生座谈等多元化方式，确保对教师教学过程和学生学习效果进行及时互通反馈和全面了解。同时以督促导、以导为主，线上与线下相结合，不断推动教师教学质量不断提高。

7.4 经费投入

我院紧密结合发展需求与日常教学运行，科学编制并保障基本经费预算，确保预算经费的合理分配与学院基本运行的平稳有序。在此基础上，我院加大对重点项目的支持力度，对学院特色发展的核心建设项目给予经费上的优先倾斜，旨在实现资金使用效益的最大化。本年度，建测学院针对教学建设、实践、学生管理等关键环节，统筹投入经费共计 87.0141 万元，其中学生活动经费 2.579 万元，校级双高专业建设经费 8.7851 万元，优质教学资源建设项目（实验室）75.65 万元。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：行业转型升级为人才培养提供机遇和挑战

随着智慧城市建设、无人机技术、精准农业和地理信息系统（GIS）的大规模推广，测绘类专业已成为技术创新与实际应用的交汇点。低空经济作为战略性新兴产业，近年来也是发展飞速。建筑产业是产业链长、带动力强、贡献度高的国民经济重要支柱产业和基础产业。随着“一带一路”“国内大循环国际双循环”等战略的实施，中国和沿线国家在各领域展开大量合作，行业的转型升级给建测学院的人才培养和教育模式带来巨大挑战。怎样在现有产教融合实践基础上，进一步促进教育链、人才链与产业链、创新链的融合衔接，推动人才培养供给侧与产业需求侧结构全方位融合，进一步拓展与高端产业和产业高端合作的深度和广度，提升高素质技术技能人才培养水平，为学院专业结构调整和转型升级带来了新的机遇和挑战。

挑战 2：现代职业教育体系建设带来的机遇和挑战

学校正在大力推进现代职业教育体系“一体两翼五重点”建设，这其中的基础就是“建好专业”“建好课程”“建好师资队伍”“重视实践”“建好教材”五重点，也就是“五金”建设。“五金”建设对学校办学机制提出挑战，对建测学院来说，迫切需要加快推进产教融合、校企合作。二级学院如何将产业发展与职业教育相结合，通过企业与职业院校的合作，实现资源的共享和优势的互补，促进专业的改革和发展；如何通过“五金”

建设，调整专业设置和教学内容，提高人才培养的针对性和实用性等方面将面临着新的机遇与挑战。

8.2 未来展望

在新形势下，学院将紧跟行业发展调研智能建造、建筑安全鉴定及加固专业、低空经济领域等，进一步调整专业结构，优化专业布局，提升专业设置与地方经济社会发展和行业转型升级匹配度。共享资源、对接需求，实质性参与共同体建设，有效促进产教供需对接。持续完善工程测量技术专业本科专业建设的培育。强化金师资、金教材、金课程建设工作，引进博士、高级工程师等高层次人才，鼓励教师参加各类进修培训，开展教师教学竞赛、科研奖励等活动，带动学院“金师资”的教学科研力量；以各专业核心课程为起点，建设一批符合标准要求的“金教材”；以建成的国家级精品在线开放课程、省级课程思政示范课程等为基础，构建“数字化+”课程体系，提升教师数字化能力与素养，引领建设“金课程”。依托校内外实习实训基地，深化产教融合，走进行业企业，为传统专业的转型升级、工程类专业学生的就业寻找出路。充分发挥专业优势，面向“一带一路”推进国际化的要求“走出去”，做好“职教出海”相关事宜，积极开展对外现场教学、实践培训指导和技术服务等工作，进一步提升我院教师社会服务能力，并为学校在高水平国际交流合作方面添砖加瓦。

陕西能源职业技术学院
建筑与测绘工程学院

2024年12月23日